**ชื่อเรื่อง การบริหารหลักสูตรสถานศึกษาในบริบทประชาคมอาเซียนของ โรงเรียนวัดนวลนรดิศ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษา**

**เขต 1**

**ชื่อผู้วิจัย ปฤศณี พจนา**

**สาขาวิชา การบริหารการศึกษา**

**อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กฤษดา ผ่องพิทยา**

**อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร อินทรสมพันธ์**

**ปีการศึกษา 2559**

**บทคัดย่อ**

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาในบริบทประชาคมอาเซียนของโรงเรียนวัดนวลนรดิศ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาเขต 1 และ   
2) เพื่อหาแนวทางในการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาในบริบทประชาคมอาเซียนของโรงเรียนวัดนวลนรดิศ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาเขต 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ บุคลากรโรงเรียนวัดนวลนรดิศ จำนวน 97 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับและแบบตรวจสอบรายการ และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. การบริหารหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อเตรียมการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของโรงเรียนวัดนวลนรดิศ โดยรวม 7 ด้านอยู่ในระดับมาก

2. แนวทางในการบริหารจัดหลักสูตรสถานศึกษาในบริบทประชาคมอาเซียนของโรงเรียนวัดนวลนรดิศ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่มัธยมศึกษาเขต 1 มีความต้องการให้โรงเรียนพัฒนาดังนี้   
ในด้านการบริหารงานวิชาการเสนอให้จัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการเกี่ยวกับอาเซียน   
ด้านการบริหารงานบุคคลควรจัดอบรม พัฒนา ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนแก่ครู ด้านการบริหารงานงบประมาณควรสนับสนุนงบประมาณการจัดการเรียนการสอนและสื่อการเรียนรู้ และส่วนด้านการบริหารงานทั่วไปไม่มีประเด็นชัดเจน

**คำสำคัญ :** การบริหารหลักสูตรสถานศึกษา ประชาคมอาเซียน

**Title Education Institution Curriculum Management in Context ASEAN Community at Wat Nuannoradit School of   
The Secondary Educational Service Area Office 1**

**Author Prissanee Potjana**

**Program Eduational Administration**

**Major Advisor Assistant Professor Dr.Kisda Pongpittaya**

**Co-advisor Assistant ProfessorDr.Wichian Intarasompun**

**Academic Year 2016**

**ABSTRACT**

The purpose of this research were to study 1) education institution curriculum management in context ASEAN Community at Wat nuannoradit School of The Secondary Educational Service Area Office 1. and 2) seek some guidelines for education institution curriculum management in context ASEAN Community at Wat nuannoradit School of The Secondary Educational Service Area Office 1. The sample included 97 personnel. Data were collected using 5-point rating scale questionnaire and checklist and statistically analyzed in percentage, arithmetic mean, and standard deviation.

The findings revealed as follows:

1. Education Institution Curriculum Management in context ASEAN Community at Wat Nuannoradit School of The Secondary Educational Service Area Office 1 of in 7 aspects was generally at the high level.

2. With regard to the management of the school curriculum in the context of ASEAN community at Wat nuannoradit School of The Secondary Educational Service Area Office 1. Revealed their needs for school development in particular aspects. With regard to aspect of acadamic administration, intergrated learning activity of ASEAN. The personnel administration should be a training to enhance knowledge about ASEAN community to teacher. The budget management should be support budget about learning activity and learning media. The general administration does not clearly point.

**Keywords:** Education Institution Curriculum Management, ASEAN Community